PLANEADOR PARVULOS

C



Scanned with CamScanner

Portadas mes de NOVIEMBRE

Incluye portadas en inglés y calendario.



@Material Didáctico MACA

#70-MUL/MACA.P24/25

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela Roncancio Guio			Fecha: 03 NOVIEMBRE 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad fina			NIVEL: Párvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:					

FESTIVO



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela Roncancio Guio			Fecha: 04 NOVIEMBRE 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea			NIVEL: Párvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: reconocer la importancia de cuidar los espacios comunes y los recursos naturales a través de experiencias colectivas que fortalezcan la empatía, la corresponsabilidad y el respeto por la naturaleza.

Construyendo ciudadanía desde el entorno

intencionalidad

En la mañana de hoy la profesional en primera recibirá a los niños y a las niñas con música o sonidos de la naturaleza en el centro encontaran ambientado con hojas 🍂 secas de diversos tamaños y colores donde tendrán la oportunidad de explorar y manipular variedad de texturas.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales en atención solicitarán con anterioridad a las familias que las niñas y los niños vengas con vestuarios alusivos al medio ambiente.

Párvulos: materiales reciclables

Seguidamente en el aula de caminadores AByC se reunirán todos los nive

les del jardín para dar inicio a un desfile del medio ambiente y a las diferentes dramatizaciones:

1. Show de títeres: aprendamos a reciclar
2. cuidando mi naturaleza
3. cebrando nuestro árbol



Para finalizar entre todos realizaremos un pacto sobre el cuidado del medio ambiente. Para la experiencia pedagógica de la tarde las profesional en atención plasmará una botella grande en papel kraf y los niños y las niñas decorarán con crayolad de colores.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntima

RECURSOS: MATERIAL RECICLABLE, TIETERES, PAPEL, CRAYOLAS

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín junto a los padres/acudientes pero de una manera diferente la cual era con trajes de material reciclable, el cual se les pidió realizar con anterioridad a las familias pidiendo utilizar materiales reciclables para este se evidenciaron a los padres muy comprometidos con los trajes de los niños, trayendo trajes creativos y muy bonitos se trasladaron hasta el aula donde estaba la profesional en atención esperando los con abrazos calurosos de bienvenidad, ayudándolos a organizar, maletas y chaquetas de manera organizada y correcta para disponerse a explorar con los materiales preparados por la profesional, los cuales se encontraban en el centro del aula hojas, secas y flores, las cuales a través del tacto iban a poder explorar sus texturas mientras la tocaban, Cada uno para la experiencia de la mañana, nos reunimos junto a todos los niveles del jardín en el aula de caminadores, para realizar el desfile de trajes, ecologicos y la representación del cuento de los árboles entre otros más show, los niños de caminadores venían, representando, flores de diferentes clases, sala materna Gotas de agua, para ellos trajes creativos con material reciclable, pre-jardines árboles.

Isaac: Desfilo un hermoso traje de vaca hecho con cajas de cartón
Santiago: trajo un traje con gaira hecho con tiras de revistas recortadas
Anga: le realizaron y mostró un traje con bolsas y diadema plásticas
Gabriela: Desfilo un traje con lona de harina y flores en cubetas.
Maximiliano: mostró un traje con paquetes de papas, dulces y botellas plas
Para la experiencia de la tarde la profesional en atención dibujo sobre papel craf una botella plástica para que los niños y niñas la colorearán con crayolas de diferentes colores de manera libre como ellos más quisieran hacerlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Enseñar la naturaleza a los niños es fundamental para su desarrollo integral, ya que les permite comprender el mundo que los rodea y fortalecer valores esenciales como fomentar el respeto y cuidado del medio ambiente.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela roncancio guio			Fecha: 05 NOVIEMBRE 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea			NIVEL: Párvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre	X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto	X	

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer el sentido de identidad y pertenencia al jardín, al barrio y a la comunidad.

NUESTRA HUELLA EN LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD

El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas en cada una de sus aulas , con música de las diferentes culturas que conforman las familias de nuestra comunidad los saludará con abrazo fuerte de bienvenida y les ayudará a organizar sus pertenencias para la acogida la profesional tendrá dentro del aula imágenes pegadas en la pared como un museo sobre las diferentes culturas, monumentos, medios de transporte comidas típicas , trajes que serviran para la identificación cultural de los niños y las niñas



Para la experiencia de la mañana con anticipación se habrá pedido a las familias realizar un collage familiar donde involucren imágenes costumbres , creencias mitos que tengan como familia, invitándoles a venir al jardín y en el salón de caminadores exponer ante todos los niveles del jardín , su historia mediante el collage realizado , explicando un poco de ello. Finalizando se realizará un mural donde se dejará el collage expuesto en la unidad operativa como símbolo de unión, identidad y compromiso con el entorno.



Para la experiencia tarde, nos reuniremos en círculo y en grupo para reflexionar sobre cómo nuestras huellas, acciones y decisiones diarias ayudan a construir una comunidad mejor.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntima

RECURSOS: BAFLE, PAPEL, COLLAGES

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy los niños y niñas ingresan al jardin junto a sus padres - acudientes, donde se colocó música para recibir a los niños y niñas y las familias típicas de nuestra cultura colombiana donde los niños traian un collage que hicieron junto a su familia con - tiempo de anterioridad que se les pidió donde iban a colocar costumbres familiares, trasladandose en hasta el aula donde se encontraron con su docente la cual los estaba esperando con un abra zo de bienvenidad, ayudandoles a organizar las maletas y chaquetas para que los niños se dispusieran a explorar y observar las imagenes que estaban pegadas en la pared como tipo museo sobre los lugares populares de nuestra ciudad y comunidad igualmente que las fiestas, como navidad, Hallowen, San valentin, dia de velitas identificando con facilidad algunas de ellas como navidad que fue la que más conocieron, para la experiencia de la mañana nos - reunimos junto al nivel de Parvulos, pre Jardin, sala mala materna caminadores en el aula de caminadores para realizar la actividad en la cual las familias nos acompañaron para socializar a los niños un poco de las festividades y costumbres que tienen como familia nos acompañaron varios papás reflejando el compromiso y dedicación que tienen con sus hijos y el Jardin del nivel de Parvulos. Paso Gabriela junto a la profesional a socializar a los niños sobre los platos típicos que se encontraban en la mesa para que fuese más vivencial la experiencia mostrandoles alimentos cotidianos en nuestras familias como, Buñuelo, chocolate, empanada, pan, agua de panela, y postres así se presentó y finalizando los niños para ron a pegar en el mural los collage que cada uno hizo para que al entrar fuese visible a las familias para la experiencia de la tarde. Se mostró y explico a los niños lo que sucedia y lo que se conmemoraba en cada una de las imagenes que estaban en el aula

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Es importante enseñar a los niños sobre culturas y festividades familiares ya que apartir de allí radica el comprender y valorar la diversidad, fortaleciendo su identidad y promoviendo el respeto hacia los demas

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenny Oddis
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela roncancio guio	Fecha: 06 NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	NIVEL: Párvulos c

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: estimulando la creatividad, la expresión emocional, la concentración y el desarrollo motor

. ENTRE PELOTAS DE COLORES"

La profesional recibirá a los niños y niñas con un cálido abrazo. Luego, se ubicarán en círculo para llamar la asistencia, compartir cómo se sienten y conversar brevemente sobre los colores que conocen. Se dará paso a la exploración libre del juguete, propiciando la interacción entre pares mientras se esperan a todas las niñas y los niños con sus familias.

Para le experiencia del día de hoy se reunirán en el aula de juegos con pelotas livianas de distintos colores y tamaños. Se iniciará realizando movimientos corporales con la canción cabeza hombros rodillas y pies. A través de juegos libres, los niños explorarán con las pelotas: lanzándolas, clasificándolas, escondiéndose entre ellas y construyendo caminos. La profesional les acompañará preguntando por los colores de las pelotas, las diferentes sensaciones que experimentan al explorar las pelotas y los movimientos que realizan al escogerlas lanzarlas o agruparlas, también sumergirse en el espacio lleno de pelotas donde podrán saltar, esconderse, lanzarlas





o clasificarlas por colores, desarrollando así su coordinación motora, exploración sensorial y creatividad, para finalizar se dialogará con los niñas y los niños sobre los colores, tamaños y sensaciones que experimentan, y les permitirá moverse con libertad mientras se observan sus acciones. Al finalizar, se realizará un pequeño círculo para compartir lo que más les gustó de la experiencia, luego se cantará juntos: "A guardar, a guardar cada cosa en su lugar" para que entre todos organizamos el lugar. LA AVENTURA DE LOS COLORES

La profesional en esta tarde les contará un cuento corto usando títeres de colores (rojo, azul, amarillo, verde) que representan pelotas con diferentes personalidades. Luego, invitará a los niños a representar escenas o inventar nuevas con los títeres.

RECURSOS: Bafle, telas, cojines, cajas colchonetas y pelotas de colores

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntima

RECURSOS:	Tieteres, bafle, pelotas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas fueron llegando al Jardín junto a sus padres /acudientes, los cuales mostraban agrado al llegar al Jardín saludaban y se trasladaban de manera independiente por sí solos, hasta el aula donde se encontraba la profesional en atención con un abrazo caluroso de bienvenidad y chaqüe de manos, para ayudar los a organizar sus maletas y chaquetas en el lugar correcto mientras ellos iban jugando a visualizar, observar y reconocer colores, en cada objeto que se encontraba en el aula intercambiando ideas sobre cuál creían era el color correcto, para la mayoría de los niños y niñas, fue fácil identifar los colores como Lucia y Eithan quienes son los que más reconocen de forma correcta los colores para la experiencia de la mañana la profesional motivo a cada uno de los niños y niñas, diciendoles, que iban a ir al aula de los juegos indicandoles las instrucciones que debían seguir allí todos estaban muy emocionados comenzando a aplaudir y a sonreír, se realizó una fila en forma de tren para trasladarnos de manera más organizada y adecuada al llegar allí los niños y niñas estuvieron felices corriendo hacia todos lados pero más emocionados estuvieron cuando se pudieron meter dentro de la piscina de pelotas donde interactuaron, jugando con sus pares entre las pelotas coloridas algunas cosas resaltantes fueron:

Anya: se centro en las pelotas rojas diciendo "mira dani parece manzana"
Lucia: tomaba las moradas diciendo "morado es mi color favorito"
Eithan: Mira me gusta el color verde como mi carros de mi casa.
Iris: se evidenció gusto por las rosadas, acumulando cierta cantidad de ellas
Alejo: "Profe ayúdame yo quiero las de color azul como la luna
Para la experiencia de la tarde se realizó una divertida interpretación y narración de cuentos infantiles a través de títeres quienes hablaban de colores afianzando en los niños estos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La enseñanza de los colores de forma divertida a través del juego en los niños y niñas es un aspecto fundamental en su desarrollo cognitivo, sensorial y emocional ya que a través de esto inician a observar, clasificar y comprender el mundo que los rodea fortaleciendo habilidades básicas.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela roncancio guio			Fecha: 07 NOVIEMBRE 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller			NIVEL: Párvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Familiarizar a los niños, las niñas, familias y comunidad con acciones de respeto empatía y convivencia promoviendo el buen trato.

TILÍN TILÍN CON EL BUEN TRATO SOY FELIZ

Para el día de hoy se realizará la campaña del buen trato con niños, niñas, familia y comunidad; dos profesionales recibirán en la puerta a la comunidad invitándolos a participar de la construcción del mural dónde plasmarán mensajes de respeto, empatía y convivencia; en las aulas las profesionales recibieron a los niños y niñas empleando acciones de afecto como abrazos besos y un saludo caluroso, posterior se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula los niños y las niñas encontrarán imágenes grandes y pequeñas que representarán el buen trato las cuales colorearán con crayolas.

Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana cada nivel se reunirá de la siguiente manera:

- sala materna en su aula
- caminadores ABC en el aula de caminadores
- párvulos ABC en el aula de párvulos B
- pre jardín ABC en el aula de pre jardín ByC



se iniciará cantando canciones infantiles que sean de su agrado las cuales van a acompañar con movimientos sencillos, seguidamente se les pondrá la canción "la cumbia del buen trato" donde la profesional invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo a través del ritmo de la música a continuación se organizarán en sus respectivas silla o comedores para así poder observar la representación Mickey y minie promueven el buen trato allí se les resaltaran acciones de respeto, empatía; al finalizar cada uno de los niveles realizará un afiche en un pliego de papel donde tendrá frases alusivas al buen trato, con la ayuda de todos se decorara con huellas de pintura o el material que cada uno de los niveles desee; una vez esté listo una profesional pasará por las aulas recogiendo los murales para unirlos al mural de la comunidad.

Experiencia PM: JORNADA LIBERADA

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLES

A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntimas

RECURSOS: CRAYOLAS, PAPEL, COLBON BAFLE

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas iban llegando junto a sus padres-acudientes, mostrando agrado al llegar al jardín, saludando a cada una de las personas que se encontraban en la puerta recibiendo los los - niños y niñas se trasladan de manera autónoma e independiente. hacia su aula para encontrarse y saludar a la profesional en atención que los estaba esperando con un abrazo fuerte de bienvenidad, a los padres de familia se les invito a formar parte de la actividad que se estaba desarrollando para que aportarán en el mural que actos de buen trato tienen ellos como familia donde se observarón diferentes actos como hablar siempre, palabras bonitas cada mañana la profesional en atención ayudo a organizar las pertenencias de los niños y niñas en el lugar correspondiente, Para explorar las distintas imágenes que se encontraban en el aula correspondientes al buen trato los niños lograban identificar con facilidad cuales eran las buenas acciones reaccionando ante estas con gestos y algunas opiniones como "mira el niño lo esta empujando, eso no esta bien" Para la experiencia de la mañana nos reunimos junto a los niveles de parvulos A y B en el aula de parvulos C. Para realizar la representación sobre los actos de buen trato hacia los demás con la ayuda de los muñecos de Mickey - mouse lo que le gusto más a los niños y niñas ayudándoles a prestar mas atención a lo sucedido y comprender con mayor facilidad terminando se canto la cumbia del buen trato y se colocar pegado en la pared, un dibujo representativo a las acciones de buen trato como el compartir nuestros juguetes con los compañeros y amigos. los niños pasaron a colorear lo. NO, SE REALIZA, OBSERVACIÓN DE LA TARDE POR JORNADA LIBERADA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Es muy importante fomentar en los niños y niñas desde pequeños las acciones buenas de buen trato mediante actividades que les ayuden a comprender con más claridad. que debemos tratar con amor a los demás y respeto

Danielars
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

Profesional: Erika Daniela Roncancio Guio			Fecha10 NOVIEMBRE 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad			NIVEL: párvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Ayudar a las niñas y los niños a desarrollar habilidades sociales, emocionales, capacidad de atención, creativas y de lenguaje oral				

DIA DEL CUENTO Y DISFRASE

La profesional recibirá a las niñas y los niños en el aula con un saludo de bienvenida, los invitará a ubicarse cómodamente en los cojines que están ubicados en el centro del salón con varios libros para que ojeen en compañía de sus pares y comiencen a leer las imágenes que observan de los cuentos y caratulas fortaleciendo su lenguaje, la profesional interactuara con ellos para que pronuncie personajes, objetos que se encuentra en los cuentos.



Ya dispuestos para el desarrollo de la experiencia de la mañana, la profesional invitara a los niños y niñas sentarse cómodamente en el tapete en el rincón de literatura, luego realizara una pequeña presentación del mimo tito bailando y realizando expresiones gestuales, seguidamente les narrara el cuento del pirata malapata mostrándole sus personajes, se les realizara preguntas sencillas sobre el cuento, después se invitara a disfrazarse de piratas y con ayuda de la profesional en atención inventaremos una historia donde los piratas navegan en su barco en busca de su tesoro realizando movimientos con su cuerpo imitando las acciones que realiza la maestra. Al finalizar se dará un tiempo libre para que manipule los títeres, cuentos que se encuentra en el rincón con sus compañeros.



Por otra parte, iniciaremos la experiencia de la tarde "DIBUJO EL PIRATA" se iniciará escuchando la canción el marinero y el pirata motivándolos aplaudir y mover su cuerpo, seguidamente se ubicarán en las mesas y la profesional de atención a la primera infancia les entregara hojas en blanco, colores para que pinten el personaje del cuento

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

Recursos

Cuentos, colchonetas, musica , disfracez

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y niñas se acercaron junto a padres/acudientes al Jardín para empezar un nuevo día de juegos, felicidad y alegría en su Jardín trasladándolos hasta el aula de manera cálida encontrando el docente encargado buscando a la profesional en atención la cual estaba esperándolos, con abrazos calurosos de bienvenidad ayudándolos a recoger sus maletas y chaquetas organizándolas en el lugar correcto la profesional acompañó a explorar a los niños con los libros y cuentos que se encontraban en el tapete para que los niños y niñas realizaran lectura de imagen con las distintas imágenes y portadas que iban visualizando escogiendo por gusto los que más llamaban su atención para la experiencia de la mañana nos reunimos en círculo para dar sobre la divertida historia del pirata pata brava narrado e interpretado por la profesional en atención utilizando títeres de agarrada y también el titerero terminando la narración los niños y niñas se dispusieron a jugar e interactuar con los disfraces que se encontraban dentro de la cesta, para que todos pudiésemos convertirnos en personajes de fantasía como princesas, animales piratas, que ayudan a fortalecer la imaginación mientras se divierten, jugando y aprendiendo con sus pares y docente.

Ethan: "Dani mira es un pirata y dice arr arr" me gusta mazi: " Estaba concentrado y muy participativo con los títeres
Alejandra: "Profe mira esto vestida de pirata me gusta"
Gabriel: "Dani yo quiero bailar la canción del pirata
Para la experiencia de la tarde los niños y niñas, colorearon la imagen de un pirata que se encontraba junto a un pirata, tesoro mágico, crayones, papel de colores y colbón para que los niños decoraran como ellos más quisieran.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atención a la primera infancia me parece fundamental, trabajar con títeres, con los niños y niñas ya que aparte de ser divertido y agradable para ellos, les ayuda afianzar comunicación verbal, imaginación e interacción con sus pares.

Daniela

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela roncancio guio	Fecha: 11 NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA	NIVEL: Párvulos c

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas y significativas a través de la dramatización y narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, imaginación, escucha activa y el gusto por la literatura.

CANTICUENTOS QUE COBRAN VIDA

la profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán ambientada un espacio con cuentos infantiles para que las niñas y los niños tenga la oportunidad de explorar, hojear libremente, observando las imágenes y comentar lo que ven, al terminar con la ayuda de todos se ordenará los cuentos utilizados.

Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ordenarán el espacio frente al jardín se cerrará la vía utilizando cinta de demarcación y a cada uno de los niveles se les asignará un lugar en la vía; en cada una de las aulas se dialogará con las niñas y los niños sobre los cuidados que se deben tener al estar fuera del jardín donde se deben respetar a los demás y hacer caso a las instrucciones que se les brinde, en orden cada nivel saldrá al lugar que se les asigno se sentarán cómodamente, una vez estén ya todos ordenados se iniciará candando la canción " Mi familia" motivándolos a imitar movimientos y sonidos al ritmo de la canción. Posteriormente las profesionales por niveles realizarán una dramatización en la que incorporarán sonidos, expresión corporal, objetos y vestuario, dando vida a diferentes canticuentos.



Los canticuentos que se presentarán por niveles son los siguientes:

SALA MATERNA- UN PIRATA FEROZ
CAMINADORES A B C - EL PÁJARO CARPINTERO
PÁRVULOS ABC - EL NEGRO SIRILO
PREJARDINES ABC – LA RONDAS DE LAS VOCALES

Al finalizar todos los personajes pasaran al frente para entonar y bailar al ritmo de la cancion "HOCKY POCKY" con topa, para compartir un momento de alegria, seguidamente en orden cada nivel pasará a su aula respectiva donde las profesionales realizasen sencillas preguntas que cuento les llamó la atención.

Para la experiencia de la tarde" LA ORUGA GLOTONA" para iniciar entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, seguidamente se sentarán cómodamente en el tapete y la profesional les narrara el cuento de la oruga glotona; utilizando imágenes para que las niñas y los niños observen los personajes y al finalizar pintaran la oruga con crayolas

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS: CUENTOS CRAYOLAS, MUSICA

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y niñas se observaron muy tranquilos y felices al momento de llegar con sus Padres/acudientes, saludando con una sonrisa y entusiasmo a la profesional de la puerta, vigilante, tras la dándose en hasta cada una de las aulas de manera automa e independiente, hasando a la profesional en atención para saludarla con un abrazo y un beso de bienvenidad dyciéndoles a organizar sus pertenencias, maleta, chaqueta en el lugar correspondiente, para que los niños exploraran a través de la literatura con los cuentos que se encontraban por el espacio para que los niños realizaran lectura de imagenes con las distintas animaciones, personajes y caricaturas que iban apareciendo, para la experiencia de la mañana, nos recinimos junto a todas las niveles del jardin a las afueras del jardin ubicando sillas alrededor cintas de seguridad para los niños, donde se iban a presentar Canti-cuentos representados por las profesionales, y algunos de los niños haciendo los participes sala materna presente un pirata feroz, donde haciendo un show de baile junto a los bebes que eran Pirata dentro del bar con los niveles de caminadores A, B y C. Interpretaron la escenografia del Pajaro carpintero donde las profesionales fueron las participes entreteniendo a los niños y niñas con esta divertida historia donde aparecen personajes animados como el pajaro, el árbol y las peras. Párvulos A, B y C, presentaron la canción del negro sirilo haciendo participe a los dos niños que eran los artistas principales Pre-jardin presento una divertida historia por parte de las profesionales "las rondas de las vocales" representando caracterización de estas terminando bailamos y cantamos mi familia" para la experiencia de la tarde. entonamos y cantamos al ritmo de las diferentes, canciones infantiles, como más les gustaba a ellas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atención es muy importante, trabajar los cuentos infantiles, mediante representaciones musicales ya que se puede involucrar a los niños mientras se les deja una enseñanza significativa. aparte que los motiva a bailar.

Danielarg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela roncancio guio			Fecha: 12 Noviembre 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de relajación			NIVEL: Párvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x		Yo puedo y lo lograre		x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x		Pienso y me divierto		X

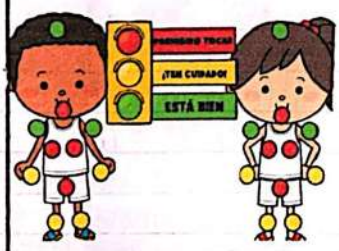
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento del cuerpo como algo propio, promoviendo el respeto por los límites personales y fortaleciendo la confianza con los adultos responsables.

EL SEMAFORO DEL CONTACTO

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las cinco y diciendo en voz alta el nombre de cada uno, seguidamente de forma amable se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde; en el aula encontrarán dispuestos varios libros con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y leer a su manera, una vez termine el tiempo se recogerá el material y se dejará ordenado.

La experiencia de la mañana iniciará con la profesional que organizara a los niños y niñas en un semicírculo y cantarán la canción "Mi cuerpo hace música" (YouTube: "Mi cuerpo hace Música - Canticuénticos") y realizaran movimientos simples ubicando las partes del cuerpo mencionado (cabeza, manos, pies, barriga). Reconociendo así partes del cuerpo de forma lúdica y fortaleciendo el vínculo afectivo. Posteriormente la profesional les mostrara una lámina de un niño y una niña, y la profesional indicara de manera clara "Hay partes del cuerpo que todos pueden ver, Como las manos o los pies, y otras que son privadas, como las que cubre el pañal o la ropa interior. Nadie debe tocarlas ni pedir verlas". Luego, mientras la profesional lee el cuento del monstruo de los abrazaos (disponible en YouTube: "El monstruo de los abrazos - Cuento educativo sobre el respeto y el consentimiento") les preguntara a los participantes ¿Qué Pasa si alguien nos quiere abrazar y no queremos?" "¿Podemos decir NO?" Fortaleciendo la expresión de emociones y la idea de que todos tienen derecho a decidir sobre su cuerpo.



Al finalizar con ayuda de los niños y niñas pegarán caritas de colores

- Verde: Toques Buenos (abrazos de mamá, choques de manos, cepillarse los dientes).
- Amarillo: Toques que nos hacen Dudar (cosquillas que no nos gustan).
- Rojo: Toques malos (cuando alguien intenta tocar nuestras partes íntimas o nos hace sentir malos).

Para la experiencia de la tarde de hoy "CUIDO MI CUERPO", se dará inicio entonando la canción Hay secretos – CANTICUÉNTICOS" donde entraremos en un espacio de tranquilidad con los niños y niñas, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas en el tapete donde se sentaran sobre cojines y se les contara un cuento representado con imágenes donde fortaleceremos el reconocimiento del cuidado del cuerpos y a decir No. Cuento KIKO Y LA MANO https://observatoriofiex.es/wp-content/uploads/2020/03/La-Regla-de-Kiko.pdf., al terminar organizaran el aula.

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLES

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS: Papel, colbon semáforo, música

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas fueron llegando junto a sus padres/acudientes, los cuales mostraban buena actitud al llegar al jardín evidenciando agrado, tranquilidad y alegría al momento de llegar y trasladarse hasta el aula donde se encontraba la profesional en atención esperando a los niños para saludarlos cambiar la bienvenidad con un abrazo grande y un beso de bienvenidad ayudándoles a organizar sus pertenencias como la maleta y chaquetas de manera ordenada, para que se pusieran a visualizar los distintos cuentos infantiles con los personajes animados y fantasticos que se encontraban en cada una de las historias de allí, sorprendiendose en cada situación y acción que iba sucediendo. Para la experiencia de la mañana nos reunimos con los niveles de párvulos de A, B y C. para realizar una importante socialización con los niños sobre el cuidado de nuestro cuerpo, los secretos, y el color que significaba dentro del semaforo. Cada parte de nuestro cuerpo como el rojo el cual nos indica peligro pertenece a las partes que no se pueden tocar como la cola, genitales o besos en la boca algo muy comun que expresaron los niños en esta experiencia es acerca de los besos en la boca por parte de los padres expresando que los papás y mamás aún les dán besos en la boca como despedida o saludo amarillo, para las partes que están comenzando a ser una amenaza como piernas, manos y abdomen, las partes de color verde nos indican sobre las partes que se pueden tocar como la cabeza, orejas, cabello, hombros y pies. Para finalizar les di mas una pequeña reflexión acerca de los secretos buenos y malos informando a los niños acerca de hablar de todo lo que pase y suceda y no callarnos. Para la experiencia de la tarde, realizamos representamos cuentos, a través de imagenes, con situaciones divertidas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atención me parece fundamental enseñarles a los niños sobre la prevención del abuso sexual infantil ya que su importancia varia en varias aspectos promoviendo la auto-protección, fortaleciendo confianza y comunicación. favoreciendo el conocimiento apropiado del cuerpo.

Daniela rg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cadena
REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela Roncancio guio	Fecha: 13 noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	NIVEL: párvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Reconocer mi nombre, mi imagen y el de mis compañeros y compañeras

ME IDENTIFICO ASI MISMO

La profesional de atención recibirá a la niñas y niños con un saludo cálido de bienvenida, seguidamente, se entonará la ronda juguemos en el bosque realizando cada una de las acciones, luego, se invitará a jugar con las tapas de colores donde crearán sus propios juegos compartiendo con sus pares. Se invitará a la niña y niños a sentarse cómodamente en el tapete, se cantarán canciones y rondas infantiles a preferencias de las niñas y los niños. Luego la profesional en atención ira armando un mural con cada una de las



fotografías, leyendo el n
ombre de cada niño y niña mensaje enviado por las familias, ¿preguntando quién es el? ¿Señala a tu compañero que está aquí en la foto? Pronuncia el nombre de tu compañero. Luego a cada niño y niña se le entregara juna hoja de papel con crayones para que puedan plasmar y garabatear de forma libre. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, se iniciará entonando diferentes rondas infantiles motivando de forma libre movimientos corporales sencillos a las niñas y niños. Posteriormente cada profesional de atención tomará un espejo y se realizan diferentes muecas graciosas e invitaran a que pasen de manera individual ante el espejo y vea su reflejo realizando una mueca. mientras sus compañeros pasan los demás deberán estar sentados motivando a sus pares con palmas y respetar el turno de los demás. Al terminar la actividad se realizará el lavado de manos

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS: Fotografias, hojas, crayones, cinta adhesiva, espejo, tapetes, musica y bafle.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy los niños y niñas ingresaron al Jardin Junto a sus padres - acudientes, mostrando una actitud agradable al llegar a su Jardin, saludando a las personas que se encontraban en la Puerta hasta llegar al aula donde se encontraba la Profesional en atención esperándolos con abrazos gigantes de bienvenida, y ayudandolos a organizar la maleta y chaqueta de manera ordenada en el lugar correcto. Para la acogida se cambiento para los niños y niñas con música infantil donde cantamos y Jugamos la canción "Juguemos en el bosque" terminando de cantar y Jugar. Pasamos a explorar y crear con las tapas que se encontraban en las mesas de trabajo de los niños y niñas. Para que al tomarlas crearán, lo que más imaginarán. Como sapientes con las tapas, otros las apilaron, una encima de la otra o por colores Para la experiencia de la mañana, nos sentamos en circulo para cantar canciones infantiles, entonadas, por los niños Junto a la Profesional la Profesional dibujo en el mural, las fotografias de cada una de los niños / niñas, junto a cada mensaje enviado por cada una de las familias Para expresar sus sentimientos hacia los niños, leyendo cada una de los mensajes. la profesional les. Preguntando a todos los niños mientras señalaba las fotografias quien es el esperando que los niños respondieran identificando con facilidad, a sus compañeros de manera ordenada, terminando la lectura de cartas, se pasa a cada una de los niños y niñas hojas y crayones para que plasmaran por medio de garabateo libre lo que más quisieran como en el caso de Lucia que dibujo a su mamá y papá, hermana, maxi con aguda dibujo un carro de color rojo relacionandolo con el de su papá. Para la experiencia de la tarde. la Profesional, pasa cada uno de los niños para que realizaran, muecas divertidas y unicas frente a el, mientras sus compañeros los observaban y reian ante el gesto de cada una de los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atención me parece importante, trabajar en la actoestima y sentimientos de los niños y niñas afianzandolo mediante actividades que se involucren y se hagan Participes a las familias ya que son el nucleo mas cercano y allegado a los niños.

Daniela rg.

Jennifer Cadavid

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela Roncancio guio	Fecha: 14 noviembre 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	NIVEL: párvulos C

EJES/PROCESO

EJE 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: fortalecer los vínculos de seguridad, confianza y cariño entre las niñas, los niños y profesionales permitiéndoles así una transición amónica, segura y afectiva para el año siguiente.

LOS CAMBIOS QUE LLEGAN CON AMOR PARA MI VIDA

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, dirá el nombre de cada uno en voz alta y les dará la bienvenida; seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde; en el tapete o mesas encontraran diferentes juguetes u objetos con los cuales podrán crea sus propias interacciones logrando así fortalecer sus vínculos afectivos.

Para la experiencia de la mañana los niveles se reunirán así: sala materna en su aula; caminadores ABC en su aula, párvulos ABC en el aula de párvulos B y pre jardín ABC en el aula de pre jardín A, las profesionales iniciarán invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete o la silla, allí se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, luego de esto se jugará con todos a cogidos permitiendo así estrechar los vínculos afectivos entre ellos, a continuación se les realizará una corta dramatización sobre la transición que vivirán para el año siguiente donde conocerán otras profesoras y compañeros, se les hablara sobre: el respeto y amor que se debe tener con las otras profesionales, se resaltará la importancia de este cambio asimismo se resaltara la importancia de querer la nueva profesional, valorar y respetar a los nuevos miembros del nivel; a continuación cada uno de los niveles realizará un cartel de despedida donde se agradecerá por lo vivido y se proyectarán las nuevas cosas, con ayuda de todos se decorar este para que así se pueda exponer en la entrada del jardín, para finalizar se ubicarán en la entrada del jardín para que así al salir vean sus creaciones.



Para la experiencia de la tarde GUERRA DE BESOS Y COSQUILLAS la profesional iniciará jugando con todos a Simón dice donde se les pedirá realizar algunas acciones y las deberán repetir; seguidamente todos estarán sentados en el suelo donde en voz fuerte se les pedirá dar abrazos a su compañero del lado, luego se dirá en voz fuerte cosquillas y entre ellos se harán estas acciones que se repetirán una y otra vez; para finalizar con todos en voz fuerte se cantará la ronde de TE QUIERO YO.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

RECURSOS: Tapete música carteles

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy los niños y niñas ingresaron al Jardin junto a sus padres/acudientes, los cuales los acompañan hasta cada una de las aulas de los niños, de manera independiente, sin cargar en los brazos dejando que se trasladen de manera independiente para encontrarse con la profesional que estaba esperándolos para saludarlos con abrazos fuertes y calurosos de bienvenida ayudándolos a Organizar sus Pertenencias maleta, chaquetas en el lugar correcto para despues explorar con los distintos juguetes que se encontraban encima de las mesas, para diversión de los niños, interactuando entre ellos creando un momento divertida de juego, afianzar lazos de amistad y amor entre los niños para la experiencia de la mañana nos recibimos junto a los niveles de parvulos A, B y C en el aula de P. B donde se Organizo a los niños sentados en las sillas, con musica infantil para que pudiesen cantar entonando su voz al ritmo de sus canciones favoritas, terminando la ronda de canciones se paso a desarrollar una representacion por parte de las profesionales acerca de las transiciones armonicas cuando pasamos de nivel con nueva profe y compañeros y en el caso de pre-Jardin el transito para colegio interpretando la historia de una niña que estaba desde maternal, cada año iba creciendo cada vez mas adquiriendo nuevas habilidades y destrezas pero no entendia por que debia dejar a sus profes cada año explicando a cada uno de los niños sobre esto, finalizando las profesionales dieron unas palabras de agradecimiento hacia los niños por lo compartido este año se realizo un cartel con una frase de agradecimiento y los niños finalizaron decorándola. para la experiencia de la tarde, se realiza un juego entre la profesional y los niños haciendonos suaves cosquillas de amor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Como profesional en atencion es importante que acompañemos y expliquemos a los niños y niñas sobre lo importante de las nuevas etapas ayudandoles a brindar, seguridad emocional, confianza y comprension sobre lo que van a prender.

Daniela rg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldero
REVISIÓN V° BUENO



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela Roncancio Guio			Fecha: 03 NOVIEMBRE 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad fina			NIVEL: Párvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:					

FESTIVO



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela Roncancio Guio			Fecha: 18 NOVIEMBRE 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad fina			NIVEL: Párvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA	
PROPÓSITO:	Promover en los niños y niñas la exploración y el uso de diferentes materiales, estimulando su creatividad, curiosidad, motricidad fina

DECOREMOS NUESTRO ÁRBOL DE NAVIDAD.

El día de hoy la profesional recibe a los niños con besos y abrazos calurosos de bienvenida ayudándolos a organizar sus pertenencias como maleta, chaqueta, los niños podrán disfrazarse y colocarse diferentes accesorios navideños como gorros, orejas, trajes de santa claus que se encuentran encima de las mesas interactuando junto a sus pares y recreando divertidos juegos. Mientras suena una suave melodía navideña



Para la experiencia de la mañana la profesional en atención invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo mientras entonan villancicos navideños como el burrito sabanero , campanas de Belén terminando de cantar dentro del aula estará dibujado un árbol en una cartulina grande alusivo a la Navidad el cual los niños junto a la profesional lo decorarán con diferentes materiales como papel silueta verde rasgados escarcha para la estrella decorando cada objeto del árbol finalizando nos tomaremos una foto grupal



Para la experiencia de la tarde la profesional junto a los niños y niñas se sentarán en grupo para una enriquecedora lectura de cuentos infantiles como la Navidad de mickey Mouse

HABITOS Y ESTILOS SALUDABLES

CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.

RECURSOS: PAPEL, TEMPERA, COLBON. ESCARCHA

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al jardín junto a sus Padres acudientes la mayoría de los niños mostraban buena actitud sin embargo algunos de ellos - no querían despedirse de la adulta que tuvieron un fin de semana largo junto a ellos, cada uno se trasladó hasta el aula donde estaba la profesional en atención esperándolos con abrazos y besos calurosos de bienvenidad. ayudándolos a organizar sus maletas y chaquetas, en el lugar correspondiente se dispusieron a explorar con los trajes y demás accesorios navideños, que estaban a disposición de ellos, colocándose de manera libre lo que más llamara su atención la mayoría de niños tomó los gorros y se los colocaron expresándose con una sonrisa mostrando agrado por esta acogida. Cantando las suaves melodías de las villancicos para la experiencia de la mañana. se invitó a los niños y niñas unirse en círculo para cantar y entonar todos juntos villancicos lindos y conocidos por los niños y niñas escuchando las distintas voces. terminando de cantar nos fuimos a la parte donde estaba nuestro árbol de navidad, listo para que los niños lo decorarán con papel crepe verde rasgándolo con ayuda de la profesional, mientras la profesional iba colocando colbón - mostrándoles donde debían ir colocando el papel siguiendo la forma del árbol tratando de llenar cada espacio, que había dentro del árbol algunos niños pintaron la estrella de color amarillo como iri la cual con ayuda de sus manos y junto a maximiliano expresaron " Dani nosotros queremos pintar la estrella" teniendo mucho cuidado y precaución de no salirse en la imagen al pintar Gabriel y eithan expresaban " en varias ocasiones es mi turno es mi turno " Dani me gusta - mucho este color verde Lucía, anga, Gabriel " Dani mi mamá ya tiene el árbol armado como este con luces de colores. Para la experiencia de la tarde nos sentamos en círculo para descubrir la historia de la navidad mágico de mickey mouse.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Trabajar con una variedad de materiales es fundamental en los niños porque estimula los sentidos ya que cada material ofrece una textura temperatura y resistencia diferente, lo cual enriquece la experiencia sensorial. de los niños Esto favorece el desarrollo del tacto, la vista y la coordinación motriz.

Danielarg

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela Roncancio Guio			Fecha: 19 NOVIEMBRE 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea			NIVEL: Párvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre		X	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	fortalecer en las niñas y los niños el respeto por el cuerpo, la comprensión de límites personales, la construcción de la confianza, la comunicación permanente y la posibilidad de pedir ayuda por medio de diferentes experiencias pedagógicas.

KIKO NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y diciendo el nombre de cada uno en voz fuerte, seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, a continuación, realizarán la siguiente experiencia se dibujaran dos cuerpos humanos y se les brindaran crayolas para que de forma libre y espontánea puedan colorearla, pre jardín en cada una de las mesas encontraran dibujos del cuerpo humano en hojas recicladas y crayolas para que así cada uno coloree libremente, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con aplausos, seguidamente se jugará Simón dice donde se les ira pidiendo mover las diferentes partes del cuerpo para lograr así que vaya identificando cada uno, seguidamente se ubicaran en su respectiva silla formando una media luna donde disfrutaran la lectura del cuento KIKO Y LA MANO a medida que avance la lectura se realizarán preguntas como "¿Qué ven en la portada?" "¿Qué creen que pasará con Kiko y su mano? ¿Cuáles son las partes del cuerpo de Kiko?" "¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?" "¿Qué NO le gusta hacer a Kiko con la mano?" y se les estarán mostrando las imágenes que allí se presentan, a continuación, se realizará un mural colectivo donde con la ayuda de ellos se pegaran imágenes de las acciones que les cuidan (abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.), luego de esto, se invitara a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no, para finalizar con todos se cantará la canción TE QUIERO YO

En la experiencia de la tarde RESPETO A QUIEN ME RODEA JUEGO CON AMOR se dará inicio cantando diferentes canciones las cuales acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se les invitará a jugar con pelotas pequeñas de colores donde se les animará a jugar entre pares promoviendo el buen trato entre ellos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

con las niñas y los niños se bailará al ritmo de la música y luego la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

RECURSOS:	PAPEL, CRAYOLAS,

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas ingresaron junto a sus padres / acudientes mostrando mayor tranquilidad al momento de ingresar al Jardín. saludando a cada una de las personas que se encontraban en la puerta trasladandose hasta cada una de las aulas donde se encontraba la profesional en atención esperando los con choques de manos, de bienvenidad, ayudando los a organizar sus pertenencias como maleta y chaqueta, en el lugar correspondiente, disponiendose a reunirse en grupo para visualizar el trabajo de los cuerpos humanos niño niña que se encontraban en la Pared pegados donde la profesional en atención les hablo sobre las cuidados y partes de nuestro cuerpo y presto crayolas, para que los niños y niñas colorearán, de forma libre las dos imagenes, familiarizandose con el tema, Para la experiencia de la mañana nos reunimos los niveles de Párvulos A, B y C Para desarrollar la experiencia en el aula de Párvulos C- donde se inicio contando el cuento de kiko y sus manos haciendo relevancia al abuso sexual infantil, recomendando a los niños que niños que nadie ni siquiera nuestros Padres ni familiares, o amigos debian tocar, o besar su cuerpo y demás Partes incluyendo la boca, también se relaciono con el semaforo que se trabajo anteriormente sobre este tema fortaleciendo cada vez más un tema tan importante como estos que lo que se busca es que quede claro en los niños finalizando el cuento los niños y niñas Pudieron Pasar, a Pegar y observar, Imagenes alusivas, al buen trato identificando cuales eran las conductas apropiadas de llevar junto a sus Pares como Compartir, acariciar la Cara dar la mano expresando si Cuales estan bien para ellos y cuales NO. dando le fin a la actividad Para la experiencia de la tarde. se invito a los niños y niñas a cantar de diferentes canciones infantiles, dejando a libre posición juguetes con los que Pudieran interactuar y Jugar con sus Pares de forma libre

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Hablar de prevención del abuso sexual con los niños es un acto de protección, cuidado y educación. No genera miedo, si no que les brinda herramientas para reconocer riesgos y pedir ayuda. Educar en este tema es fundamental Para su bienestar, seguridad y desarrollo integral.

Daniela

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela roncancio guio	Fecha: 20 NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	NIVEL: Párvulos C

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños el disfrute, participación y reconocimiento de las tradiciones culturales navideñas, fortaleciendo el lenguaje, la expresión corporal y la interacción social a través de un show de villancicos.

LLEGO LA NAVIDAD AL JARDÌN

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con diferentes canciones navideñas, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren diferentes juguetes en el cesto que se encuentra en el tapete, donde podrán jugar y compartir entre pares.

Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, se reunirá a los niños y niñas de todos los niveles en el aula de Caminadores ABC. Se iniciará con la canción ***navideña "Feliz Navidad"*** en una versión suave y alegre para ambientar el espacio y dar la bienvenida. Los niños serán invitados a sentarse alrededor en sillas y comedores mientras se encienden pequeñas luces decorativas que anunciarán que hoy vivirán un momento especial:

El Show de Villancicos Navideños.

La profesional explicará que, a lo largo de la mañana, diferentes personajes navideños aparecerán para cantar y bailar junto a ellos, y que las docentes se transformarán en figuras mágicas que viajarán desde Belén y desde el Polo Norte para acompañarlos.



La experiencia iniciará con las docentes de Caminadores con el Show ***"Los peces en el río"***, usando pequeños peces móviles. Mientras canta, realizará movimientos ondulantes simulando el agua y animará a los niños a mover las manos como si nadaran. Los niños imitarán el ritmo, reconociendo el sonido del villancico.

Luego, unas campanas suaves anunciarán la entrada de ***"Rodolfo el reno"***, representado por las docentes de Párvulos con orejas, collar sonoro y nariz roja. Ellas se moverán con pequeños saltos simulando el caminar del reno. Los niños participarán imitando el trote, levantando rodillas y realizando movimientos libres al ritmo de la canción.

Seguidamente, se escuchará la melodía de ***"Mi burrito sabanero"***. Donde las docentes de Prejardin entraran usando una diadema o disfraz sencillo de burrito. Realizará un recorrido por el salón, marcando con pasos suaves el camino hacia Belén. Los niños la seguirán, realizando movimientos corporales que acompañen la música y estimulando la coordinación motora.

Para finalizar el show, la docente de Sala Materna encargada de ***"Hacia Belén va una burra"*** entrará con falda colorida y pañoleta, invitando a los niños a caminar, detenerse, girar o palmear según la letra del villancico. Los niños responderán con alegría a cada instrucción, fortaleciendo la escucha activa y **el seguimiento de órdenes breves.**

Al finalizar el show, se invitará a los niños a expresar cuál personaje les gustó más, permitiendo que reconozcan sus emociones y compartan con el grupo. Se cerrará con un momento de relajación mediante música navideña suave.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

con las niñas y los niños se bailará al ritmo de la música y luego la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

RECURSOS: Disfraces: peces, reno, burrito, pañuelo navideño, Decoración navideña y luces, Instrumentos sonoros (panderetas, maracas, campanitas), Bafle y con playlist de villancicos.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy fueron llegando los niños niñas junto a Padres/acudientes de manera alegre y entusiasta, también, llegaron con gorros, y disfraces navideños camuflados rojos, verdes y blancos se evidencio que los niños estaban, felices al mostrando sus accesorios estaban emocionados se trasladaron hasta el aula donde estaba la profesional en atención, esperándolos con un gran abrazo calurosa de bienvenidad - ayudándolos a Organizar sus pertenencias como la maleta y Chaquetas para que los niños y niñas junto a sus Padres se dispusieran a interactuar, mediante el juego libre mientras exploraban con los diferentes juguetes plásticos donde encontraron gran variedad, para enriquecer más el momento del juego mientras se afianzan lazos de amistad entre los niños y niñas, Para la experiencia de la mañana nos reunimos con todos los niveles del jardín en el aula de caminadores para presentar a los niños los shows musicales que se les tenían preparados estas eran navideñas a cargo de las Profesionales Para darle la bienvenidad a la navidad en el jardín, se inicio con la presentación de sala materna, el cual fue en conjunto con los bebes bailando música de navidad, el nivel de caminares presento los peces bebenen el río donde se hizo participes a los niños y niñas como los peces, el nivel de párvulos presento una canción muy divertida y bonita con muchos personajes "rodolfo el reno" donde las Profesionales junto a los niños eran los renos del coche de santa claus los niños se sorprendieron cuando salio este amado personaje y los incluyo dentro del show, todos estuvieron atentos y asombrados a lo que pasaba en esta historia Pre jardín tuvo una presentación muy bonita, con el villancico el burrito sabanero todas las Profesionales participaron igualmente que los niños con diferentes Personajes la experiencia fue muy bonita para la experiencia de la tarde, bailaron y cantaron con diferentes ritmos musicales infantiles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

los shows musicales son una herramienta educativa poderosa que combina el arte, movimiento, expresión y trabajo en equipo. Al involucran a los niños en presentaciones musicales, se potencia su desarrollo integral de manera divertida y significativa.

Daniela rg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldw
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela roncancio guio					Fecha: 21 NOVIEMBRE 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller					NIVEL: Párvulos C		
EJES/PROCESO							
EJE 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás				Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	X		
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador				Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Reconocer qué es una inundación a través de imágenes y experiencias guiadas

APRENDAMOS A ESTAR A SALVO.

El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con una brazo fuerte y caluroso de bienvenida ayudándoles a organizar sus pertenencias de manera organizada, para la acogida se va a Mostrar imágenes y explicar de forma sencilla:
"Una inundación ocurre cuando el agua sube tanto que entra a las calles o a las casas. Por eso es importante saber qué hacer para estar seguros."
Para la experiencia de la mañana cada nivel en su aula jugará a "Títeres que nos enseñan"
Usar dos títeres o muñecos.

- Títere 1: sabe qué hacer.
- Títere 2: se confunde o se asusta.



La docente representa situaciones:

- Llueve mucho.
- El agua sube.
- El adulto dice "Vamos por la ruta de evacuación".



Los niños deben ayudar a corregir al títere confundido diciendo:
"¡Debes seguir la ruta!"
"¡Debes caminar sin correr!"
Terminando la obra de teatro estarán atentos al sonido de los silbatos y sirena del jardín que nos indicarán que es hora de evacuar donde las profesionales junto al talento humano ayudarán a evacuar de manera organizada y segura a los niños y niñas simulando que estamos en situación de inundación desplazándonos hacia el segundo piso que es nuestro punto de encuentro en caso de una inundación. Llegando allí se contarán los niños y se realizarán los respectivos protocolos. Terminando bajaremos de manera organizada mientras vamos cantando la canción "lluvia lluvia vete ya"
Para la experiencia de la tarde los niños y niñas decorarán el dibujo de la nube con papel rasgado de color azul. Plasmando las manos con temperas simulando las gotas de lluvia.

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLES

con las niñas y los niños se bailará al ritmo de la música y luego la profesional dialogará con ellos sobre la importancia de la actividad física para la salud.

RECURSOS: CRAYOLAS, PAPEL, TITERES.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas fueron ingresando con sus padres la cadientes mostrando agrado y satisfacción al entrar a su Jardín, sin presentar llanto o preocupación, trasladandose en ele - manera independiente hasta el aula donde estaba la profesional en atención esperando los con abrazos calurosos de bienvenidad y acción de los a organizar la maleta y chaqueta, en el lugar correcto, se invit a a todos los niños y niñas a sentarse en círculo para tener una charla grupal, junto a la profesional, sobre la importancia de las evacuaciones, seguras y tranquilas para poner más en contexto y fam iliarizar a los niños y niñas del tema se les mostraron distintas imáge nes, sobre inundaciones, por fuertes lluvias, por desbordamientos lo q que ellos más expresaba en el momento de ver las imágenes era la cantidad de agua haciendo relación a las piscinas donde en ocasiones frecuentan ir la profesional en atención explico cada una de las imge nes, para reforzar más el concepto en los niños y niñas para la expe riencia de la mañana, cada nivel del jardín en su respectivas aulas se realizo un show de titeres, los cuales hablaron y representaron una escena sobre como debemos evacuar de manera ordenada. segura, instruyendo a los niños y niñas como debían hacerlo sin causar ningún tipo de accidente durante el ejercicio de evacua ción, comenzaron a sonar las sirenas, los niños se alertaron realizando tren en fila uno detrás del otro siguiendo a la pro fesional en atención. trasladándose en hasta el segundo piso con su respectivo Carnet colgado, subiendo las escaleras con ayuda de cadena humana, con el personal, talento humano del jardín has ta llegar a nuestro punto de encuentro el cual se encontraba en el segundo piso, se realizo conteo y no se presento ninguna novedad. para la experiencia de la tarde. los niños realizaron rasgado de papel, de color azul pegando lo sobre la gota de agua del dibujo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Me parece importante enseñarle a los niños y niñas sobre las evacuaciones seguras y correctas para que al momento de una emergencia se pan el manejo correcto y adecuado, ayudando a prevenir accidentes y concientizando a los demás acerca de mantener la calma ante un evento de estos.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela roncancio guio	Fecha: 24 NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea	NIVEL: Párvulos c

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la exploración y el uso de diferentes materiales, estimulando su creatividad, curiosidad, motricidad fina

CONOZCO A SANTA

El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con abrazos fuertes de bienvenida ayudándoles a organizar sus objetos personales los niños junto a la profesional estarán con gorrito navideño y camiseta roja o verde el ambiente estará con música suave de Navidad se invitará a los niños y niñas a sentarnos en círculo para cantar con instrumentos musicales los diferentes villancicos entonados con la vos de los niños.



Para la experiencia de la mañana se invitará a los niños a realizar ejercicios con sus manos abriéndolas - cerrándolas - llevándolas arriba - abajo - a un lado- al otro. Realizando un calentamiento para nuestra actividad central los niños y niñas se ubicarán en sus mesas y sillas de trabajo donde encontrarán imágenes de santa Claus, tempera roja Colbon y algodón el cual con ayuda de la profesional en atención pintarán el gorro y comenzarán a sacar pedazos de algodón pegándolo en la barba de santa los dibujos se marcarán para que cada uno de los niños y niñas puedan llevarlo a casa. Terminando se lavarán las manos



Para la experiencia de la tarde los niños encontrarán en el tapete pelotas plásticas para jugar de manera libre junto a sus pares pateando, lanzando y afianzando lazos de amistad

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS: ALGODÓN, IMÁGENES, TEMPERAS, COLBON

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el día de hoy los niños y niñas ingresan al jardín junto a sus Padres Acudientes, mostrando tranquilidad y armonía al ingresar al jardín para explorar y vivir nuevas experiencias con sus compañeros trasladándose hasta el aula donde se encontraba la Profesional en atención esperándolos con abrazos y chaques de manos como bienvenidad - ayudándolos a organizar la maleta y chaqueta en el lugar correspondiente, para disponerse a interactuar y jugar junto a sus Pares en la acogida, donde todos venían con sus camisetas navideñas, la Profesional. Con anticipación, había organizado instrumentos musicales para que los niños exploraran, y tocaran mientras íbamos cantando las diferentes villancicos Para la experiencia de la mañana la Profesional en atención cambio de aula con las mesas, sillas y sobre ellas se encontraban imágenes de santa claus, Papel, algodón y colbón además de esto contamos antes de iniciar la experiencia, cada imagen se encontraba marcada la Profesional los ubico en su respectivo dibujo e iniciar con a esparcir colbón por toda la figura de santa claus se les indico como ir rasgando el papel de forma que lo hicieran pequeño y poder llenar toda la figura e ir pegando los papeles sobre la barba y parte del gorro de santa Claus, la profesional fue quien manipulo y aplico escarcha roja sobre la nariz de la imagen esta experiencia fue del agrado de los niños y niñas y así lo expresaron:

Iris: Estuvo muy concentrada, "Dani mi mamá tiene a santa en la cara" maria alejandra: " Dani mira la barba es de color blanco me gusta" miguel angel: " no quería tocar la texturas de los materiales y se resistió" Ethan: A pesar que no le gustan las texturas, trabajo con agrado y motivación Santiago: " Dani navidad, me gusta papa noel" " y el árbol de manera Para la experiencia de la tarde, realizamos juego de pelotas de manera libre, lanzando, apilando Pateando las pelotas que más llamaban su atención escogiéndolas por gusto de colores y tamaños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Trabajar con diferentes materiales durante las experiencias Pedagógicas, es fundamental para el desarrollo integral de los niños ya que les Permite explorar, experimentar y aprender de manera activa ya que cada material ofrece las posibilidades distintas que enriquecen sus experiencias y potencian múltiples habilidades.

Daniela rg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Paula Calder
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

Profesional: Erika Daniela Roncancio Guio			Fecha: 26 NOVIEMBRE 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de motricidad			NIVEL: párvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador			Pienso y me divierto		X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:					

JORNADA PEDAGOGICA



Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela roncancio guio	Fecha: 27 NOVIEMBRE 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: ASAMBLEA	NIVEL: Párvulos c

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas, los niños y las profesionales los vínculos afectivos compartiendo y disfrutando de las tradiciones navideñas.

LA GRAN NOVENA NAVIDEÑA EN MI JARDIN

La profesional de atención recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de fondo estarán sonando diferentes canciones infantiles, en orden cada uno pasará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete encontrarán diferentes juguetes con los cuales podrán crear sus propias interacciones y compartirán entre pares, al terminar con la colaboración de todos se recogerá todo el material utilizado.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC se reunirán los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín para así poder compartir la gran novena navideña, se dará inicio saludando y dando la bienvenida a todos, seguidamente todas las profesionales de atención cantarán y se moverán al ritmo del VILLANCICO TWIST DE LA NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=BRJ_8GxkkMc animado a todos acompañar esta con aplausos, a continuación, se presentara una corta representación del nacimiento del niño Dios donde se resaltará cada una de las situaciones que vivieron esta se acompañara con diferentes movimientos, diversas voces y tonos; posteriormente se cantaran los gozos de la novena donde al terminar cada uno se canta VEN VEN VEN VEN A NUESTRAS ALMAS JESUS VEN VEN acompañado esto con aplausos al terminar las profesionales con su camiseta navideña en centro bailaran la canción JINGLE BELL ROCK animando a las niñas y los niños a moverse al ritmo de esta.



Para la experiencia de la tarde A MOVER EL CUERPO CON LA NAVIDAD la profesional de atención animara a las niñas y los niños a realizar un pequeño calentamiento donde moverán las diferentes partes de su cuerpo, seguidamente bailaran al ritmo de la canción "La marcha de los renitos" https://www.youtube.com/watch?v=bN2Xo5Pd624&list=RDbN2Xo5Pd624&start_radio=1 GALLETAS DE JENGIBRE https://www.youtube.com/watch?v=WSrq2WTzHEw&list=RDbN2Xo5Pd624&index=2 BRILLA COMO ESFERITA DE NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 NAVIDAD YA LLEGÓ https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 al terminar entre todos se darán un abrazo.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS:	BAFLE,GORROS,JUGUETES

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el dia de hoy los niños y niñas llegaron al jardin junto a sus padres las cuidantes, mostrando buena actitud de agrado y entusiasmo por participar de nuevas vivencias y experiencias durante el jardin llegaron con camisetas, gorros y accesorios de navidad los cuales eran representativos, al trabajo que se iba a trabajar hoy se trasladaron hasta cada una de las aulas encontrando a la profesional quién también estaba con camiseta y accesorio navideño esperando los niños para recibirlos con un fuerte-abrazo de bienvenidad. el espacio estará ambientado con música suave de fondo mientras la profesional ayuda a organizar las maletas y chaquetas de los niños y niñas en el lugar adecuado mientras van explorando cada uno de los juguetes que se encuentran sobre el tapete. para que interactuen y manipulen con sus pares, para la experiencia de la mañana todos los niveles del jardin, ~~to~~ en el aula de caminadores colocarán sillas para ubicar a cada uno de los niños y niñas. y puedan observar la representación que se tiene pre parada para ellos sobre las navidad iniciando con un baile de todas las profesionales, como apertura de la experiencia, seguidamente se comenzarán con las historias como las del pecebre donde las profesionales serán cada uno de los personajes que allí se encuentran integrando asimismo a los niños a ser parte de esta historia contextualizando los un poco sobre esta linda y tradicional historia navideña que se quiere dar a conocer con cada uno de ellos, para darle finalización a la actividad los niños cantarán una canción navideña para la experiencia de la tarde. la profesional ambientara el espacio con una canción linda y suave para que los niños y niñas bailen al ritmo de la canción los mosquitos jugando a ser renitos de navidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Fomentar costumbres en los niños es fundamental para su desarrollo integral, ya que estas practicas repetidas y guiadas dia a dia les ayudan a construir bases sólidas para su vida, futura las costumbres no solo organizan su rutina, si no que también fortalecen su autonomía seguridad emocional y sentido de pertenencia

Daniela rg
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calvo
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Erika Daniela roncancio guio			Fecha: 28 noviembre 2025		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de relajación			NIVEL: Párvulos C		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x		Yo puedo y lo lograre		x
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x		Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas la exploración y el uso de diferentes materiales, estimulando su creatividad, curiosidad, motricidad fina

Y SI HACEMOS UN MUÑECO?

El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con choque de manos y calurosos abrazos de bienvenida ayudándoles a organizar en el lugar adecuado sus objetos personales la profesional los recibirá con gorro navideño los niños podrán explorar y jugar con los juguetes plásticos que se encuentran encima de las mesas junto a sus pares.



Para la experiencia de la mañana los niveles de párvulos B y C en el aula de párvulos C se reunirán las profesionales cantarán junto a los niños la canción y si hacemos un muñeco entonada con la vos de los niños finalizando se ubicarán a los niños en las mesas de trabajo y las sillas donde encontrarán materiales para realizar una manualidad navideña como vasos plásticos, bolas pequeñas de icopor pitillos , dibujo de una bolita de nieve la cual colorearán los niños con ayuda de la profesional insertarán las bolitas dentro del vaso la profesional les ayudará a cerrar el vaso junto con el dibujo dentro y las bolitas se abrirá un pequeño agujero en el vaso para insertar el pitillo para que los niños puedan soplar y las bolitas salgan volando hacia todos los lados simulando que está cayendo nieve encima del muñeco finalizando se marcarán cada una de las manualidades para que se puedan llevar a casa.



Para la experiencia de la tarde los niños colorearán con crayolas el dibujo de la bola de nieve grande que estará ubicado en la pared de manera libre mientras va sonando música suave finalizando nos tomaremos una foto grupal

HABITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLES

La profesional dialogará con las niñas y los niños sobre la importancia del consumo de agua lo cual ayuda a nuestra salud, asimismo, se les recordará el buen uso que se le debe dar

RECURSOS: VASOS, BAFLE, BOLAS ICOPOR IMÁGENES PITILLOS, CRAYONES

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y niñas llegaron junto a sus padres/acudientes demostrando agrado y alegría al momento de llegar a su jardín sin presentar intranquilidad o llanto en algún momento también se trasladaron hasta cada una de sus aulas encontrándose con la profesional que los estaba esperando con choque de manos como saludo de bienvenida ayudándoles a organizar sus objetos personales como la maleta y chaqueta en el lugar correspondiente terminando invitó a los niños y niñas a explorar e interactuar con los muñecos plásticos que se encontraban en el tapete así mismo creando vínculos de amistad junto a sus pares, al momento de la interacción. Para la experiencia de la mañana junto al nivel de Párvulos B, en el aula de Párvulos C donde se invitaron niños y niñas a cantar la canción y si hacemos un muñeco interactuando junto a los pares mientras cantan después se les indicará que vamos a realizar un calentamiento de manos y estiramiento de músculos y dedos moviendo - arriba - abajo, abriendo y cerrando, mientras se realizaban calentamiento de manos, posteriormente la profesional - ambientó el aula con las mesas y sillas de trabajo donde encontrarían un vaso plástico, pitillos, crayolas, bolitas de icopor, la profesional les prestó imagenes de bolas de navidad para colorear después la profesional pasó las bolitas de icopor ayudando a los niños a insertar cada una dentro del vaso plástico trasparente, la profesional pegó el dibujo sobre la tapa para sellar el vaso y los niños soplaban por medio del pitillo haciendo similitud a que está cayendo nieve. Para la experiencia de la tarde. decoraron con diferentes materiales, la bola navideña que se encontraba dibujada

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Trabajar con diferentes materiales durante las experiencias pedagogicas, es fundamental para el desarrollo integral de los niños ya que les permite explorar, experimentar y aprender de manera activa.

Dandary
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cadena
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner